

KOOSKÕLASTATUD  
nõukogu 17. märtsi 2016  
protokolliga nr 5, otsus nr 5/1.1

KINNITATUD  
direktori 17. märtsi 2016  
käskkirjaga nr 1-1/12

**RAKVERE AMETIKOOLI  
MAJANDUSAASTA ARUANNE  
01.01.2015-31.12.2015**

|  |   |
|--|---|
| <b>Aruandekohustuslase nimetus</b>     | Rakvere Ametikool                                 |
| <b>Address</b>                         | Piiri 8, Rakvere 44316                            |
| <b>Telefon</b>                         | 329 5030  |
| <b>E-posti aadress</b>                 | info@rak.ee                                       |
| <b>Interneti kodulehekülje aadress</b> | <a href="http://www.rak.ee">http://www.rak.ee</a> |

Majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest, bilansist, tulemiaruandest ja eelarve täitmise aruandest

Dokument koosneb 30 leheküljest.

## **Tegevusaruanne**

Rakvere Ametikooli 2015. aasta majandusaasta aruanne annab kokkuvõtliku ülevaate Rakvere Ametikoolis 2015. aastal aset leidnud sündmustest ja tähtsamatest tegevustest.

Rakvere Ametikoolil on oma kindel koht kutseharidust andvate koolide hulgas. Rakvere Ametikool on Lääne-Virumaa suurim kutseõppeasutus. Väljakujunenud on oma teeninduspiirkond, mis hõlmab eelkõige Lääne-Virumaad aga ka osa Harjumaast, Järvamaast ja Ida-Virumaast. 2015. aastal toimus õpilaste arvu stabiliseerumine ja töökohapõhisel õppel olevate õppurite kasv.

2015. aastaks seadis kooli juhtkond eesmärgiks õppe- kasvatustöö sisulise parendamise. Muutuste elluviimiseks toimusid ka olulised muutused personalis. Jaanuarist alustas koolis tööd õppedirektor Raili Sirgmetts.

Kooli pidaja poolt kinnitati 29. juunil uus kooli nõunike kogu koosseis. Nõunike kogu esimesel koosolekul valiti esimeheks Lääne-Virumaa Omavalitsuste Liidu esindaja Andrus Blok ja aseesimeheks Haridus- ja Teadusministeeriumi esindaja Teet Tiko.

2015. aastal möödus 100 aastat koolihoone kasutusele võtust. Kool tähistas seda väärikat sündmust läbi aasta. 24. septembril toimus koolihoone 100 aastapäevale pühendatud konverents ja ajalooramatu esitus.

Kool lähtub oma tegevuste kavandamisel Rakvere Ametikooli arengukava projektis aastateks 2014-2017 seatud eesmärkidest ja tegevustest. Aastal 2015 koostati Rakvere Ametikooli arengukava perioodiks 2016-2020. Arengukava on hetkel kinnitamisel Haridus- ja Teadusministeeriumis.

## **VISIOON 2020**

Rakvere Ametikool on rahvusvahelisel tasemel oma ala meistreid koolitav väge täis ja tulevikku vaatav Lääne-Virumaa kutsehariduskeskus.

Kooli tunnuslause: MEISTRID ON MÄNGUS!

## **MISSIOON**

Rakvere Ametikooli missiooniks on pakkuda innovatiivseid võimalusi õppija isiklikuks arenguks ning toimetulekuks tööelus ajakohases õpikeskkonna ning sõbraliku, motiveeritud ja kvalifitseeritud personali kaudu.

## **PÕHIVÄÄRTUSED**

Meisterlikkus – töötajate erialane ja pedagoogiline kompetentsus, nende vastutustundlik suhtumine töösse.

Kogemus – arvestamine ja õppimine iseenda ja teiste kogemustest.

Uuendusmeelsus – avatus uutele ideedele ja tegevustele.

Hoolivus – heatahtlik, aus ja abivalmis suhtumine õppijatesse, kolleegidesse, klientidesse, säästev suhtumine keskkonda, vastutus tulemuste eest.

Koostöövalmidus – avatus ja võrgustiku töö eesmärkide saavutamiseks.

Paindlikkus – kiire reageerimine erinevatele vajadustele, loov lähenemine väljakutsetele, kasutades olemasolevaid võimalusi.

| Huvigrupi nimetus | Huvigrupi kirjeldus  | Huvi  |
|-------------------|--|---|
| Riik              | Ministeeriumid, Maavalitsus, Arenduskeskus   | Riiklikud kutse-, üld- ja kõrghariduspoliitika, sotsiaal-, regionaal- ja tööhõivepoliitika. Tulevikku suunatud riiklik tellimus, jätkusuutlikkus, tark ja edukas riik, kättesaadavus, mitmekesisus, toimetulek.   |
| Ühiskond          | Kohalikud omavalitsused, lapsevanemad, kodanikeühendused                                     | Mitmekesise teenuse pakkumine, töökohtade loomine, töölase tuleviku kindlustamine, elanike haridustase, toimetulek ja amet, kohapealsed õppimise võimalused, kohapealse töö saamise võimalus, suurüritused (koostööna), jätkusuutlik kogukond ja kodanikuühiskond |
| Ettevõtjad        | Tööandjad, erialaühendused, kutseliidud  | Konkurentsivõimeline oskustööjõud, majanduse jätkusuutlikkus, kutseksamite läbiviimine  |
| Haridusasutused   | Üldhariduskoolid, kõrgkoolid, teised õppeasutused Eestis ja välismaal                        | Erialavalikud ja edasiõppimise võimalused, õpilasvahetus, erialade ja õppekavade ühisarendus, õpetajate koolitamine, praktikabaasid, koostöö ja ühine ressursikasutus   |
| Õpilaskond        | Põhikooli ja gümnaasiumi õpilased, põhihariduseta noored, lasteaia lapsed, õpilasomavalitsus | Konkurentsivõimeline ametialane ettevalmistus, turvaline ja võimalusterohke õppekeskkond  |
| Vilistlased       | Vilistlaskogu  | Kooli hea maine, mälestused   |
| Täiendõppija      | Täienduskoolitus   | Toimetulek, konkurentsivõime tõstmine tööturul  |
| Töötajaskond      | Kooli nõukogu, juhtkond, töötajad  | Motiveeriv ja turvaline töökeskkond, enesetäiendamise võimalused  |

Tabel 1. Rakvere Ametikooli huvigrupid.

## **2014/15 õppekavad**

Rakvere Ametikoolis õpetati õppeaastal 2014/2015 järgmiste õppekavade järgi:

Ehituse õppekavarühmas: kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus, ehituspuusepp, ehitusviimistleja.

Mehaanika ja metallitööluse õppekavarühmas: keevitaja, keevitaja (kaitsegaasmetallkaarkeevitus), koostelukksepp.

Puitmaterjalide tööluse õppekavarühmas: tislid.

Transporditehnika õppekavarühmas: autotehnika, autodiagnostik, automaaler, autopleksepp, autotehnika (autohooldusspetsialist).

Turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühmas: kokk, abikokk, kelner, hotelliteenindus, maaturismiteenindus.

Toiduainetetööluse õppekavarühmas: pagar, kondiiter

Logistika õppekavarühmas: logistik

Transpordivahendite juhtimise õppekavarühmas: veoautojuht

Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühmas: IT süsteemide spetsialist.

Populaarsemateks erialadeks olid 2015. aastal IT süsteemide spetsialist, logistik, sõiduautotehnika ning keevitaja. Õppijate vähesuse tõttu ei avatud krohvija, CNC töötlemiskeskuse operaatori, kelneri, hotelliteeninduse, autokeretehniku, logistiku abi ja keskkonnatehnika lakksepa õpperühmi.

Rakvere Ametikool on Lääne-Virumaa suurim kutseõppeasutus. Seisuga 31.12.2015 oli suurim arv õppima asujaid pärit Lääne-Virumaalt (74%), järgnesid Ida- Virumaa (12%) ja Järvamaa (6%).

## **Rakvere Ametikooli olulisemad tegevused ja tulemused 2015. aastal**

Kooli nõukogu hinnangul on 2015. aastal kooli olulisemaks saavutuseks täiskasvanute toomine tasemeõppesse. Eesmärgi täitmiseks on koostatud järgnevad õppekavad: autodiagnostik, keevitaja (kaitsegaasmetallkaarkeevitus), logistik, veoautojuht.

2015. aastal toimusid olulised edasimineked töökohapõhises õppes. Seisuga 31.12.2015 osales mehaanika ja metallitöö õppekavarühmas töökohapõhises õppes 61 õppijat. Määratud on töökohapõhise õppe koordinaator, kelleks on täiendusõppeosakonna juhataja ning koostatud esimene PRÕM taotlus töökohapõhiste õppegruppide rahastamiseks. Õpetajad, koolijuht ning töökohapõhise õppe koordinaator on tutvustanud õppe võimalusi ka teiste valdkondade ettevõtetele. 2016. aastal kavandatakse õppegruppide avamist nii toitlustuse kui ka auto valdkonnas.

Koostati ja uuendati 10 õppekava, millest 7 on EHISes registreeritud: CNC töötlemiskeskuse operaator, krohvija, sõiduautotehnika, sõiduautodiagnostik, pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia, keevitaja (osakutsega poolautomaatkeevitaja) ja mootorsõidukitehnika.

Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia ÕKR täisakrediteeringu saavutamine. Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia ÕKR akrediteerimine toimus sүgisel. Komisjon tegi koolile järgmised ettepaneku:

1) Kindlustada õppe eesmärkide täitmiseks õppekavarühm vajalike erialaselt pädevate õpetajatega (sh väliskoolitajad).

2) Tihendada koostööd praktikaettevõtetega. Selgitada praktikaettevõtetele kooli nõudmisi ja õppekava eesmärgid ning toetada ettevõtteid õpilastega toimetulekul praktikaperioodi jooksul. Koguda jooksvalt praktikaettevõtetele tagasisidet. Luua tunnustatud praktikaettevõtete nimekiri.

3) Kaasata laiemalt ja süstemaatilisemalt erialaspetsialiste õppekavade arendusprotsessi. Eesmärgistada tagasiside kogumine konkreetsemalt õppekavarühma õppekava arendust ja õppetöö parendamist silmas pidades.

Rakvere Ametikooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühma akrediteering anti 6 aastaks.

Toimub tulemuslik rahvusvaheline koostöö- esimese inglise keelse mooduli pakkumine (Mootori elektroonika) autovaldkonna koostöövõrgustikus. Kooli tunnustati 2015. aasta sügisel Erasmus+ õpirände hartaga. Õpetajate ja õpilaste õpirännet iseloomustab stabiilsus (õpirännet pakutakse igal aastal). Rahvusvahelise partneri esindaja osales "Koolimaja 100" konverentsil, jagades kogemusi rahvusvahelisest õppes. Rahvusvahelise õpirände kogemusi jagatakse nii õpetajatele kui ka õpilastele.

Rakendatud ülekooliline grupijuhendajate süsteem. Algas süsteemne töö õppevõlgnevuste ning väljalangevuse vähendamiseks. Kaks grupijuhendajat alustasid 2015. aasta teisest poolest lisaks ka huvijuhitööga, algatades uuesti ka õpilasesinduse tööd.

2015. aasta on silmapaistev turundustegevuste poolest- „Koolimaja 100“ tähistamine (konverents ja ametimeeste jooks Rakveres). TÕN tähistamine koostöös lasteaedadega ning Lääne-Virumaa aasta õppijaks Rakvere Ametikooli õppija valimine. Rakvere linna jõulukuuse ehitamine, õpetajate tunnustamine maakondlikul ja riiklikul tasandil. Kooli tunnustamine Erasmus+ õpirände hartaga. Kooli tutvustava video valmimine koostöös Üllar Saaremäega. Kooli vilistlase osalemine Worldskillsil jms. Koolis toimuv on mitmeid kordi ületanud ka üle-Eestilise uudistekünnise.

Uuendati oluliselt kooli õppebaasi ERF projekti vahenditest (CNC press, hüdrauliline kuumpress, hübriidauto stand, liivapritsi kapp, hotelli õppeprogramm, 2 induktsioonpliiti, pagariahi, kergituskapp).

Lisaks on esmakordselt rakendatud õpetajate koolitusplaan, tehtud algust ÕKR ümarlaudadega ning koolisiseste kutsevõistlustega, rakendatud mooduli lõpus tunnivabad reed, rakendatud õpilaste toetamise eesmärgil tugiõpilased ning tunnustatud õpilasi oluliste saavutuste puhul ülekooliliselt.

Riiklik koolitustellimus koolile oli 725 õpilast. Kooli 9. kuu keskmine õpilaste arv oli 696 õpilast, mis oli 96% koolitustellimusest. Aasta lõpus õppis koolis 733 õpilast. Õppekavarühmiti oli riikliku koolitustellimuse täitmine 63 – 122%. Kõrgeim täitmise protsent oli logistika õppekavarühmas ja madalaim puitmaterjalide töötlemise õppekavarühmas.

Jätkuvalt on suur õpinguid katkestavate õpilaste arv. 2014/2015 õppeaastal katkestas õpingud 19% õpilastest, sh suurim oli väljalangevus haridusnõudeta õppes 58% ja kutseõppes keskhariduse baasil 33%. Väikseim oli väljalangevus kutsekeskhariduse õppes 5,8%.

2015. aastal sooritasid kutseeksami 100% koka, kelneri ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide eriala õpilased. Autotehnika eriala lõpetajatest sooritas kutseeksami 53% ja automaalritest ainult 10%. Ehitusviimistluse lõpetajatest sooritasid kutseeksami 86%, keevitajatest 86% ja tiseritest 20% ning abikokkadest 44%.

Peale koolimaja A-korpuse renoveerimist on töötajate rahuolus korduvalt välja toodud klassiruumide kajamise probleem. 2014. aasta lõpus kaeti katseliselt A-korpuses ühe klassi lagi akustiliste plaatidega, mis andis soovitud tulemuse. 2015. aastal toimus A-korpuse kõikide õpperuumide lagede katmine akustiliste plaatidega, mis lahendas kajamise probleemi. Õpilaste poolt edastati kooli juhtkonnale ettepanek kogu koolikompleksi õpilassõbralikumaks muutmise kohta. Järk järgult on seda täidetud. Raamatukokku paigaldati pehmed kotttoolid. A-korpusesse ja õpilaskodusse joogiautomaadid. Koridoridesse toodi juurde rohkem pinke. Töötajate töötervishoiu kontrolli tõhustamiseks telliti töötervishoiubuss kooli kohapeale. Töökohtade ergonoomika parandamiseks paigaldati hindamise järgsetesse kohtadesse jalatoed.

### **Projektitöö aastal 2015**

- Blende-N-d Branding: Die Spur stimmt! Erasmus+ rahastatud projekt. Projekti sisuks õpilasgruppide vahetus ning koostööseminarid Ungaris, Eestis ja Türgis. Inglise keele õpetajate koolitus Soomes ning blended-learning õppemeetodi tutvustus.
- No Hate Nordplus Junior rahastatud programm. Projekti sisuks on aidata õpetajatel leida viise, kuidas kasvatada õpilastes tolerantsust. Projekti jooksul toimuvad nädalased õppevisiidid õpetajatele projekti partnerite juurde (Soome, Eesti, Läti, Leedu kutseõppeasutused).
- Consortium for Promoting Workplace Based Learning in HoReCa Erasmus+ programmist rahastatud projekt. Tõsta oluliselt koolide ja ettevõtete teadlikkust õpipõhise õppe ettevalmistamise ja rakendamise osas õpirände kaudu, mille abil tuuakse asutustesse uut kompetentsi õppe- ja rakenduskavade koostamiseks, õpipõhise õppe kvaliteetseks korraldamiseks, vastastikuste (kool vs ettevõtte) suhete loomisel ja arendamisel, samuti praktilisi kogemusi õpipoiste juhendamisel kogunud Prantsusmaa juhendajate juures stažeerides.
- VET Staff Mobility For School Development Erasmus+ programmist rahastatud töötajate õpirände projekt. Projektis osalevad nii õpetajad kui ka nõukogu liikmed.
- Ersamus+LdV=Mobility Into Reality Erasmus+ programmist rahastatud õpilaste õpirände projekt. Rakvere Ametikooli erinevate erialade õpilaste 4-6 nädalased praktikaperioodid Soome, Taani, Saksamaa, Itaalia, Hispaania, Sloveenia, Leedu, Suurbritannia ja Prantsusmaa ettevõtetes. Õpetajate õppevisiidid Soome, Taani, Prantsusmaa, Suurbritannia ja Leedu ametikoolidesse.
- Praktiliseks õppeks mõeldud seadmete soetamine. ERF projekt seadmete soetamiseks.
- Eesti parim praktika Gruusia kutsehariduse konkurentsivõime toetuseks. Eesti arengukoostöö projekt, milles osales Eesti poolelt 8 ning Gruusia poolelt 8 kutsekooli.
- Lisaks lõppes 2015. aastal ka puiduvaldkonna koostööprojekt "Teach me wood".

2002-2015 on õpirände projektides osalenud kokku 319 õpilast. 2014/15 õppeaastal osales õpirändes kokku 44 õpilast, eelneval aastal 38. Õpirändes osalevate õpilaste arv on tõusutrendis. 2006-2015 on kooli abiga Eestis praktika sooritanud 121 õpilast erinevatest Euroopa riikide partnerkoolidest. Vastuvõetud õpilaste arv oli 2014/15 32, sellele eelnenud aastal 24. Vastuvõetavate õpilaste arv on kasvavas trendis. Õpirändes kokku on osalenud 41 kooli töötajat, neist osa korduvalt. Õpirändes on kahel viimasel aastal osalenud võrdselt 7 kooli õpetajat.

Analüüsi tulemusel on õpilased õpirände kasuteguritena lisaks erialastele oskustele välja toonud keeleoskuse ning toimetulekuoskuste arengu, võõra kultuuri mõistmise, majandamise

oskuse, uued vajalikud kontaktid, reisikogemuse, vastutustunde kasvu. Töötajad on vastavalt välja toonud uued ideed, laiemad teadmised valdkonnast, teadmised teistest koolitus-süsteemidest/hariduskorraldusest, uued õppematerjalid, erialaste oskuste tõusu jms. Lisaks on rohkem rõhku pandud ka õpirände kogemuste jagamisele. Õpetajad teevad ettekandeid tunnivabal reedel, õpilased jagavad oma kogemusi õppekavarühmiti/valdkonniti. Peamisteks probleemideks on õpirände korraldamisel õpilaste valik (hinded, valmisolek jms) ning töötajate keeleoskus (kõik töötajad ei valda piisaval tasemel võõrkeelt).

### **Täiendusõppe tulemused 2015. aastal**

Täiendusõppe osakonnas toimus 2015. aastal 61 erinevat kursust 517 osalejaga. Võrreldes varasemate aastatega on toimunud langus koolitavate arvu osas, põhjenduseks on Euroopa Liidu programmiperioodi vahe ja tasuta tööalaste koolituste vähesus. Vähem oli ka Eesti Töötukassa poolt tellitud koolitusi. Kõige rohkem toimus majutus-ja toitlustuse ja mehaanika ja metallitöö valdkondade koolitusi. Hea näitaja on see, et suurenenud on tööandjate poolt tellitud koolitused, arvutialased, tõstukijuhi koolitused ja puidutöö ja ohutuse alased koolitused. 2015. aastal lõppes ka täiendusõppe osakonnas administreeritud mahukas ESF projekt „Noored ettevõtlikuks“, mille käigus viisime läbi kursuseid töötutele noortele uutel erialadel iluteeninduse ja massaaži vallas. Projekt oli edukas, töölesaanute protsent ületas projektis ettenähtu mitmekordselt. Pikem koostöö oli ka Viru vanglaga: Motivatsioonisüsteemi raames koolitasime Viru vangla alaealiste ja noorte kinnipeetavate grupe toiduvalmistamise ja pagaritööde kursusel 60 tunni ulatuses. Rakvere Ametikooli täiendusõppekursused vastavad kvaliteedinõuetele, koolitajatest omavad 17 töötajat täiskasvanute koolitaja ja erialaseid kutsetunnistusi.

### **Rahulolu-uuringute tulemused 2015. aastal**

2015. aastal viidi läbi 4 rahulolu-uuringut: töötajatele, õppijatele, vilistlastele ning praktikaettevõtetele.

#### Praktikaettevõtete küsitluse peamised tulemused:

- Eelmisel korral läbi viidud uuringus (2012/13 õppeaastal) oli oluliselt rohkem ettepanekuid ja kommentaare. Oluline on siinkohal läbi mõelda ettevõtete kaasamise/tagasiside kogumise meetodid- N: rakendada protokollitud tagasiside vorme ümarlaudadel, rakendada rohkem otsesuhtlust, viia läbi küsitlus ettevõtte külastuse käigus jms.
- Jätkuvalt on välja toodud, et kontakt kooliga ei ole piisavalt hea (N: praktika ajal) ning praktika dokumentatsiooni oodatakse ettevõttesse varem.
- Teemad, mille raames kooliga suhelda soovitakse on üldjoontes samad- praktika tulemuslikum korraldus ning kasu kõikidele osapooltele sh praktika eesmärgid ning hindamine, tagasiside tehtud tööle praktikate läbiviimise osas, praktikajuhendajate koolitus. Uudsenä on lisandunud töökohapõhine õpe.
- Võrreldes eelmise uuringuga on rohkem välja toodud õpilaste hoiakute tähtsust ning koolipoolset eelhäälestamise vajadust enne ettevõttepraktikat.

#### Vilistlaste küsitluse peamised tulemused:

- Leida võimalusi kaasata küsitlusse rohkem vastanuid, et oleks võimalik tulemusi analüüsida ÕKR-ti (vilistlaste andmebaasi areng, küsitluse läbiviimise sageduse analüüs, küsitluse läbiviimise metoodika- kaaluda võimalust küsida tagasisidet vilistlastelt õppekavade sisu kohta ka suuliselt).

- Oluline on tulemuslikum infovahetus ning kiirem reageerimine õppeprotsessi kvaliteeti puudutavate tegurite osas, et tagada lõpetanute ettevalmistuse kvaliteet.

Peamised puudused, mis vilistlased välja tõid:

- Üldhariduslike ainete maht ja sisu ei ole küsitlustulemuste põhjal üldjuhul piisav, et sooritada riigieksameid tasemel, mis võimaldaksid kõrgkoolis edasi õppida.
- Kooli praktika korralduses ning sisus esineb puuduseid- liiga suured grupid (sh lisaks veel ka koolivälised grupid), üksluine praktika sisu.
- Puudub koolipoolne kontakt ettevõtte praktika ajal.
- Peetakse vajalikuks paremat juhendamist ettevõttepraktikal.
- Õpetajate kehtestatud reeglid on tihti liiga leebed.
- Tunniplaani koormus on ebahühtlane.

#### Võrdlus 2013. aasta vilistlaste uuringu tulemustega:

Võrdlus 2013 läbi viidud uuringu keskmiste hinnetega:

1. Koolis õppimine oli minu jaoks huvitav:

2013 4,03

2015 4,03

2. Valdav hulk õppeainetest oli eriala omandamiseks vajalik:

2013 3,93

2015 4,04

3. Mul olid head õpetajad:

2013 4,24

2015 4,14

4. Õppekorraldus oli minu jaoks sobilik:

2013 4,13

2015 4,06

5. Minu haridus on mind elus palju aidanud

2013 3,64

2015 3,83

- 2013. aastal töötas vastanutest 73 %, 2015. aastal 75,8%. Omandatud erialal töötas 31%, 2015. aastal vastavalt 40,9%. Täiesti rahul oli tööga 2013. aastal 33%, pigem rahul 56% ning pigem rahulolematu 4%, 2015. aastal vastavalt 33,3%, 51,6% ning 10,6%.
- Rahulolu omandatud erialaga hindas 2013. aastal 42 % väga heaks, 48% oli pigem rahul ning pigem ei olnud rahul 5% ning üldse polnud rahul 5%. 2015. aastal olid tulemused vastavalt 51,5%, 40,9%, 6,1% ning 1,5%.
- Kutseeksami sooritanute protsent oli 2013. aastal vastanute hulgas 58% ning 2015. aastal 80,3%. Kutseeksami sooritamist pidas 2013. aastal oluliseks 27% ja pigem oluliseks 60 %, 2015. aastal vastavalt 56% ning 30%.
- Sarnaselt eelmise uuringu tulemusega on ka käesolevas uuringus välja toodud vähene kontakt praktika ajal kooliga ning puudused kooli praktika sisu kvaliteedis.



## Õpilaste uuringu trendid:

Õpilaste arvamusi ja ettepanekuid peetakse oluliseks, nendega arvestatakse

| aasta          | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| keskmine hinne | 4,37    | 3,09    | 3,3     | 3,59    | 3,64    |

Peaauguliseks õpilasesinduse tegevust koolis

| aasta          | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| keskmine hinne | 3,28    | 3,07    | 4,06    | 3,57    | 3,77    |

Olen rahul koolisisese info liikumisega

| aasta          | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| keskmine hinne | 3,33    | 3,39    | 2,63    | 3,72    | 3,79    |

Tunniplaan jaotab koormuse ühtlaselt

| aasta          | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14                       | 2014/15                    |
|----------------|---------|---------|---------|-------------------------------|----------------------------|
| keskmine hinne | 2,97    | 2,97    | 2,88    | 73% peab tunniplaani sobivaks | 67% on rahul tunniplaaniga |

Koolipoolne tugistruktuuriüksuste toetus- ja nõustamistegevus

| aasta          | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |  |
|----------------|---------|---------|---------|---------|--|
| keskmine hinne | -       | 3,35    | 3,66    |         |  |

Tugiteenuste kvaliteet ja kättesaadavus

| aasta          | 2014/15 |
|----------------|---------|
| keskmine hinne | 3,92    |

Rahulolu koolipoolse tegevusega praktika korraldamisel

| aasta | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|

|                |      |      |   |  |   |
|----------------|------|------|---|--|---|
| keskmine hinne | 3,68 | 3,31 | 3 | 65% õpilastest on rahul toega praktikakohas ja leidmisel | <b>81% rahul toega praktikakohas ja leidmisel</b> |
|----------------|------|------|---|--|---|

*Kõigil kolmel aastal on välja toodud, et õpilased vajavad rohkem tuge praktikakoha leidmisel.*

#### Ametialase ettevalmistuse piisavus konkureerimaks tööturul

| aasta          | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15     |
|----------------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| keskmine hinne | -       | 3,37    | 3,31    | 3,8     | <b>4,15</b> |

#### Kas õppekeskkond on piisavalt võimalusterohke erialaseks arenguks

| aasta          | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15     |
|----------------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| keskmine hinne | -       | 3,7     | 3,86    | 4,56    | <b>4,22</b> |

#### Rahulolu eriala õpetamise tasemega

| aasta          | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14     | seda enam ei vaata |
|----------------|---------|---------|---------|-------------|--------------------|
| keskmine hinne | 4,13    | 3,86    | 4,09    | <b>4,13</b> |                    |

#### Rahulolu toitlustamisega

| aasta          | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14                       | 2014/15                              |
|----------------|---------|---------|---------|-------------------------------|--------------------------------------|
| keskmine hinne | 2,96    | 2,62    | 3,7     | 3,34 söökla; 4,3 õpperestoran | <b>4,14 söökla; 4,5 õpperestoran</b> |

#### Olen uhke, et õpin selles koolis

| aasta          | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14                  | 2014/15                         |
|----------------|---------|---------|---------|--------------------------|---------------------------------|
| keskmine hinne | 3,78    | 3,97    | 3,83    | 4,05 hinne kooli mainele | <b>4,13 hinne kooli mainele</b> |

**Töötajate uuringu trendid:**

|   | 2011/12<br>keskmine<br>hinne  | 2012/13<br>keskmine<br>hinne   | 2013/14<br>keskmine<br>hinne | 2014/15<br>keskmine<br>hinne |
|---|---|--|------------------------------|------------------------------|
| Rahulolu vahetu juhi, juhtimisstiili ja juhtimismeetoditega | 3,47  | 3,62   | 3,4                          | <b>3,95</b>                  |
| Rahulolu töötajate kaasamise/ettepanekutega arvestamisega   | 3,42  | 3,89   | 3,4                          | <b>3,84</b>                  |
| Rahulolu töötajate koolitamise/arendamisega                 | 3,8   | 3,8  | 3,3                          | <b>3,39</b>                  |
| Rahulolu üldise kooli tööõhkkonnaga                         | 3,19  | 3,25   | 2,7                          | <b>3,44</b>                  |
| Hinnang koostööle huvigruppidega                            | 3,31  | 3,32   | 3,2                          | <b>3,51</b>                  |
| Töötajate omavaheline läbisaamine                           | 3,32  | 3,51   | 2,8                          | <b>ei mõõda</b>              |
| Rahulolu õpi- ja kasvukeskkonnaga                           | 3,3   | 3,84   | 3,35                         | <b>3,67</b>                  |
| Rahulolu koolisisese infoliikumisega                        | 2,91  | 3,74   | 3,04                         | <b>3,61</b>                  |
| Rahulolu kooli mainega                                      | 3,68 tööandja maine; 3,44 maine tööandjate silmis; 3,49 maine õpilaste silmis | 3,92 tööandja maine; 3,69 maine tööandjate silmis; 3,54 rahulolu õpilaste silmis | 3                            | <b>3,75</b>                  |

Tööjõukulud olid 2015. aastal 1 381 000 eurot, sellest võlaõiguslike lepingute töötasud 57 000 eurot. Maksud kokku 356 000 eurot. Juhtkonna töötasud moodustasid 90 000 eurot. Kooli eelarve 2015. aastal oli 2 099 000 eurot.

| 2015/16 ÕPPEAASTA TEGEVUSKAVA TÄITMINE   |            |                                    |   |   |
|--|------------|------------------------------------|---|---|
| Tegevus  | ÕA 2015/16 | Vastutaja                          | Tulemus perioodi lõpus  |   |
| <b>Tulemusvaldkond: INIMESED</b>   |            |                                    |   |   |
| <b>Tulemusvaldkonna peamine eesmärk: Meistrid meistrite koolis</b>                           |            |                                    |   |   |
| <b>Alavaldkond 1: ÕPPIJAD, SH TÄISKASVANUD ÕPPIJAD</b>                                       |            |                                    |   |   |
| <b>Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Heade õpitulemustega õppijad on hinnatud meistrid</b> |            |                                    | <i>Täitmine</i>   | <i>Kommentaar</i>   |
| Tugistruktuuride töö tõhustamine väljalangevuse vähendamise eesmärgil, õpilaste nõustamine   | X          | Õppedirektor/tugistu töörühma juht | Tugimeetmete töökorra uuendamine (ÕKR koosoleku rakendamine); grupijuhendajate rakendamine; ametijuhendite koostamine + uuendamine. Tugistu töö analüüs 1 x poolaastas ning parendustegevuste kavandamine. Elektroonilise õpiabi rakendamine (järelvastamise leht). | <i>Täidetud</i><br><br><i>Rakendatud ülekoolliline grupijuhendajate süsteem, määratud HEV õppijad. Koostatud ametijuhendid grupijuhendajatele, psühholoogi ja tugistu koordinaatori ametijuhend koostamata. Tugistu töö tõhususe kokkuvõtte nõukogus 1 x pa. Rakendunud elektrooniline õpiabi. Toimub koostöö Rajaleidja keskusega (vastuvõtukomisjonides, karjäärimoodulis jne). Paranenud õpitulemused.</i> |
| sh tugiõpilaste rakendamine  | X          | Tugistu töörühma juht              | Rakendatud on vähemalt üks tugiõpilane igas õppevaldkonnas.   | <i>Täidetud</i><br><br><i>Rakendatud 13 tugiõpilast. Tugiõpilased osalesid tolerantsuse nädala korraldamisel. Toimuvad korrapärased tugiõpilaste koosolekud. Loodud fb-s avalik grupp, kuhu õpilane saab abi küsimiseks pöörduda.</i>   |

|   |   |  |  |          |   |
|---|---|--|--|----------|---|
| Täiskasvanute toomine tasemeõppesse (sh töökohapõhine õpe)  | X | Õppedirektor, valdkonnajuhid/ÕKR, juhtivõpetajad | Täiskasvanute osakaal tasemeõppes on kasvanud - vastuvõtt mittestatsionaarsetele õppekavadele sügis 2015-3, talv 2016-3, sügis 2016 -3. Töökohapõhises õppes õppijate arv: 50 . Sügis2015 lahtiste uste päev täiskasvanutele. Turunduskampaaniad meedias/sotsiaalmeedias. Turundustegevused töökohapõhise õppe tutvustamiseks. | Täidetud | Täiskasvanutele suunatud õppekavad: sügisene vastuvõtt, Autodiagnostik (12); Keevitaja (kaitsegaasmetallkaarkeevitus)(13); Logistik(26); Veoautojuht (26); talvine vastuvõtt- Veoautojuht (26). Jaanuari seisuga koolis 13% õpilaste koguarvust keskhariduse järgsed. 2015 töökohapõhises õppes 63 inimest. Rakendatud töökohapõhise õppe koordinaator. Koolijuht, koordinaator, kutseõpetajad tutvustavad Lääne-Virumaa ettevõtetes töökohapõhise õppe võimalusi. Töökohapõhise õppe võimalusi tutvustatud ka Lääne-Viru Maavalitsuses ning Lääne- ja Ida- Virumaa personalijuhtidele. Vastuvõturekaam saadetud ettevõtetesse. |
| Välispraktilise omandatu integreerimine õppeprotsessi   | X | Projektijuht, valdkonnajuhid/ÕKR, juhtivõpetajad | Toimunud avalikud praktikakaitsmised; näidistunnid õpilastele/õpetajatele vahetult peale praktikaperioodi lõppu; praktiloode emakeele tundide raames.  | Täidetud | Toimuvad avalikud praktikakaitsmised. Õpirände praktika kaitsmised toimuvad 1 kuu jooksul peale praktika sooritamist. Töötajate õpirände kogemusi jagatud nõukogus ning moodulijärgsel tunnivabal reedel.   |
| Arenguevestluste korraldamine HEV õpilastele  | X | Õppedirektor, tugistruktuur, grupijuhendajad     | Arenguevestlused toimuvad 1 kord aastas  | Täidetud | Vastavalt muutunud seadusandlusele arenguevestluseid HEV õppijatega läbi ei viida, arengu jälgimine kavandatud teistiti.  |
| <b>Alavaldkond 2: TÖÖTAJAD</b>  |   |  |  |          |   |
| <b>Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Professionaalsed, oma ala meistreid koolitavad ja toetavad õpetajad ja spetsialistid</b> |   |  |  |          |   |

|   |   |   |  |                    |  |
|---|---|---|--|--------------------|--|
| Koolitusplaani koostamine kogu personalile                                | X | Õppedirektor, valdkonnajuhid/ÕKR juhtivõpetajad | Koostatud on koolitusplaan (sh stažeerimine, õpetajate kutseeksamid) lähtuvalt koolitusvajadustest ning õa prioriteetidest, kinnitatud 25.08 nõukogus.                                   | Täidetud osaliselt | Koostatud ja kinnitatud pedagoogilise personali koolitusplaan 22.09. Koolitusplaan kogu personalile koostatakse 2016/17 õa-ks. Koolitusplaan sisaldab stažeerimist, õpirännet Erasmus + projektide raames. Määratletud koolituse valdkond/nimetus, toimumise aeg, osalejad/koolituse maht ja maksumus.   |
| Regulaarsete IT alaste sisekoolituste korraldamine                        | X | IT juht   | Korraldatud on IT koolitused võtmeisikutele ja õpetajatele.  | Täidetud osaliselt | Õppeaasta alguses toimus IT juhi poolt korraldatud koolitus. Teemad: Microsoft Office 365 Outlook kiirülevaade (veebipõhine) <ul style="list-style-type: none"> <li>• OneDrive for Business pilverakenduse kasutamine Rakvere Ametikoolis</li> <li>• Mis on Microsoft konto ja millal seda sobib kasutada</li> <li>• Toetavad mobiilirakendused</li> </ul> Lisaks 2 HITSA sisekoolitust. |
| Regulaarsete meetodikapäevade korraldamine                                | X | Õppedirektor                                    | Toimuvad ajaliste moodulite lõpus.   | Täidetud           | Rakendatud tunnivabad reeded moodulite lõpus.  |
| Koolitustelt saadud info edasi andmine ÕKR põhiselt                       | X | Struktuuriüksuste juhid                         | Saadud maksimaalne väärtus koolitusest. Meetodikapäevadel, infotundides, koosolekutel käsitletakse koolitustelt saadud infot. Eraldi tähelepanu/ettekanded välisriikides omandatu kohta. | Täidetud osaliselt | Ettekanded tunnivabadel reedetal, ÕKR koosolekutel.  |
| Eneseanalüüsi ja arenguvestluste süsteemi täiendamine ja rakendamine      | X | Personalijuht, õppedirektor                     | Uuendatud detsember 2015. Viiakse läbi vastavalt arenguvestluste korrale.  | Täitmata           | Pedagoogilise personali eneseanalüüsi uuendamine kavandatud II pa.   |
| Personali motivatsioonipaketi loomine (sh tasustamissüsteemi tõhustamine) | X | Direktor, struktuuriüksuste juhid, personalijuh | Kinnitatud ja rakendatud palgakorralduse alused, tunnustamise kord.  | Täitamata          | Palgakorralduse alused kinnitamata. Tunnustamise kord koostatud 2014, uuendamata.  |

|   |   |                   |  |                    |   |
|---|---|-------------------|--|--------------------|---|
| Kooli traditsioonide arendamine mitmekesiste ühisürituste (sh väljasõidud) kaudu  | X | Nõukogu, töötajad | Koolimaja 100 lõpukonverents 24.09. TÕN nädal 2015 oktoober. Tähtpäevade aktused, emakeelenädal, karjäärinädal jms | Täidetud           | Toimus koolimaja 100 lõpukonverents töötajatele ja partneritele 24.09 ning ametimeeste jooks 23.09 töötajatele, õpilastele ja külalistele. Toimus ühine väljasõit 01.10 õpetajapäeva raames. Õpetajate ja õpilaste tunnustamine alates 2015 II pa avalik.   |
| Uute töötajate toetamine läbi efektiivse mentorlusüsteemi   | X | Personali juht    | Mentori juhendi koostamine ning rakendamine, uutele töötajatele mentori määramine.                                 | Täidetud osaliselt | Toimub mentori määramine käskkirjaga.   |
| <b>Alavaldkond 3: LIIKMED (PARTNERID, LAPSEVANEMAD) JA VILISTLASED</b>  |   |                   |  |                    |   |
| <b>Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Tulemuslik koostöö partneritega</b>  |   |                   |  |                    |   |
| Koostöö arendamine Ida- ja Lääne-Virumaa, Järvamaa, Jõgevamaa õppeasutustega, sh üldhariduskoolidega                                | X | Nõukogu           | Koolikülastuste kavandamine, maakonna messidel osalemine, lähimaakondade Rajaleidjate külastamine.                 | Täidetud           | Koolikülastused toimuvad õa II poolaastal. Koostöö I pa Vasta Põhikooli, Rakke Gümnaasiumiga. Osalemine Narva haridusmessil, Järvamaa karjäärimesil. Koostööseminar Lääne-Virumaa Rajaleidja keskusega. Aprillis toimus maakonna koolidele suunatud Ideede Laot Rakvere Ametikoolis. Jätkub töö- ja tehnoloogiatundide läbiviimine Rakvere Gümnaasiumi ja Rakvere Põhikooliga koostöös. |
| Valdkondliku ja projektipõhise koostöö arendamine teiste kutsekoolidega – külastused, valdkondadega tutvumine, kogemuste vahetamine | X | Nõukogu           | Regulaarne koostöö teiste kutsekoolidega, saadud uusi ideid oma tegevuse paremaks planeerimiseks                   | Vajaduspõhine      | Koostöö õppekavade koostamisel, koostööprojekt Tartu Kutsehariduskeskusega, rahvusvahelised koostööprojektid, arendusjuhtide võrgustiku koostöö.  |

|  |   |  |  |                    |  |
|--|---|--|--|--------------------|--|
| Koostöö arendamine ja algatamine avaliku, era- ja kolmanda sektoriga         | X | Nõukogu                                  | Osalemine piirkonna ümarlaudadel, messidel jms   | Vajaduspõhine      | Töökohapõhise õppe teavitustöö ( Lääne-Viru Maavalitsus, Rajaleidja, KOV üksused jne)  |
| Piirkonna ettevõtete vajaduste kaardistamine ja neile reageerimine ÕKR kaupa | X | Direktor, valdkonnajuhid/juh tivõpetajad | Propageeritud töökohapõhist õpet. Toimunud valdkondade arengupäevad (koostöös ettevõtetega).                           | Täidetud osaliselt | Toimus I puitmaterjalide töötluste ÕKR koostööseminar puiduvaldkonna ettevõtetega. Propageeritud töökohapõhist õpet ( vt rida 13).   |
| sh ümarlaudade korraldamine ettevõtetele                                     | X | Nõukogu                                  | Toimuvad ettevõtete ümarlauad ÕKR põhiselt 1 x õa-s.   | Täidetud           | 2015/16 õppeaastal toimuvad ÕKR põhised ümarlauad.   |
| Ettevõtete ja vilistlaste kaasamine õppeprotsessi                            | X | Valdkonnajuhid/ÕKR juhtivõpetaja         | Osa õppetööst toimub koos ettevõtete ja vilistlastega  | Täidetud           | Karjäärinädalale kaasatud Rakvere Ametikooli vilistlased. Vilistlaste artiklid Delfi teemalehes. Vilistlaste loengud-worldskillsil osalemise kogemuse jagamine. Ettevõtete kaasamine õppetöösse- kaasatud õppekava õpiväljundite saavutamisel, laborid tööandjate juures ( N: MT 14 Aqva Spaas), aineteteemade andmisel- (N: loomad maaturismis, Ferda OÜ) |
| Klastrites osalemine   | X | Valdkonnajuhid/ÕKR juhtivõpetajad        | Analüüsitakse osalemise otstarbekust ning osaletakse nii maakondlikes kui ka riiklikes klastrites sh erialavõrgustikes | Täidetud           | Osalemine erialavõrgustikes  |
| "Koolimaja 100"- koolimaja 100 aastase sünnipäeva tähistamine                | X | Töörühm                                  | Tähistatakse 24.09 lõpukonverentsiga koolimaja 100- aastast juubelit; 23.09 ametimeeste jooks.                         | Täidetud           | Koostatud raamat, toimus konverents, ametimeeste jooks, 2 artiklit ajakirjanduses.   |



|  |   |  |  |          |  |
|--|---|--|--|----------|--|
| Rahvusvahelise koostöö arendamine õppetöö arendamise eesmärgil   | X | Direktor, arendus- ja kvaliteedijuht, projektijuht | Rahvusvahelise koostöö toetab kooli arengut ning positiivset mainet; on leitud võimalused õpilaste ja töötajate õpirände stabiilsuse tagamisel | Täidetud | <i>Kooli tunnustatud Erasmus+ kutsehariduse õpirände hartaga, Koolimaja 100 konverentsil osales esitlusega Sedu koolituskeskuse rahvusvaheliste suhete koordinaator. Algas Nord Pluss projekt tolerantsuse kasvatamiseks õppijate hulgas. Jätkeb koostöö Gruusia partnerkooliga (projektist lähetus Gruusiasse 2-le töötajale). Nõukogus rahvusvaheliste projektide tulemuslikkuse ettekanne. Rahvusvaheliste partnerite baas laieneb (Island, Norra). rahastatud õpirände projektid ja tagatud seeläbi stabiilsus. 2015 osales õpirändes 44 õpilast, 7 õpetajat, 32 õpilast võeti vastu. Õpilaste osalus õpirändes on kasvutrendis.</i> |
| <b>Tulemusvaldkond: TEGEVUSED</b>  |   |  |  |          |  |
| <b>Tulemusvaldkonna peamine eesmärk: Mitmekülgsed, atraktiivsed, ajakohased ja paindlikud õppimisvõimalused ja huvitegevus ning õppijate ettevõtlikkuse kasv</b> |   |  |  |          |  |
| <b>Alavaldkond 1: ÕPPETÖÖ</b>  |   |  |  |          |  |
| <b>Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Professionaalne õpetamine, paindlikke võimalusi pakkuv õppetöö</b>  |   |  |  |          |  |
| Kooli õppekorralduseeskirja uuendamine, rakendamine õppeprotsessi (sh praktika juhendamise süsteemi rakendamine).  | X | Õppedirektor                                       | Enne õppeaasta algust uuendatud ÕKE ja selle lisad   | Täidetud | <i>Uuendatud ÕKE ja selle lisad 25.08, 20.10, 15.12 nõukogu otsusega.</i>  |

|  |   |   |   |                    |  |
|--|---|---|---|--------------------|--|
| Uute erialade planeerimine, õppekavade koostamine            | X | Õppedirektor, valdkonnajuhid/ÕKR juhtivõpetajad | Planeeritud on uued erialad: Turismikorraldus, tase 5; reisikonsultant tase 5; Giid tase 5, puhastusteenindaja ja juhendaja tase 4, mehhatroonik tase 4, sisetööde elektrik tase 4, spa teenindaja tase 4 | Täidetud           | Kavandatud uued õppekavad rakvere Ametikooli Arengukavas 2016-2020.  |
| Õppetöö planeerimise täiustamine                             | X | Õppedirektor, valdkonnajuhid/ÕKR juhtivõpetajad | Rakendub uus praktikakord ( sh elektrooniline dokumentatsioon) ning praktikaettevõtete eelhindamine.  | Täidetud           | Praktikabaasi register ja praktikate dokumentatsioon siseveebis; rakendatud praktika koordinaatorite süsteem.  |
| sh tunniplaani koostamise ja levitamise süsteemi parendamine | x | Õppedirektor                                    | Tunniplaani muudatused eraldi kodulehel.  | Täitmata           | Tunniplaani muudatustest teavitamine vajab tehnilist lahendust.  |
| Siseveebi ulatuslikum rakendamine                            | X | IT juht; struktuuriüksuste juhid                | 2015/16 rakendub järelvastamise leht; siseveebi sünkroniseerimine kodulehega.   | Täidetud           | Protokollid, dokumendid siseveebis. Rakendatud õpilaste andmete kontroll. Rakendunud järelvastamise leht, sünkroniseerimine uue kodulehega (kontaktid jms) |
| Tööandjate kaasamine õppekavade koostamise protsessi         | X | Valdkonnajuhid /ÕKR juhtivõpetajad              | Tööandjad on kaasatud õppekavade koostamise protsessi   | Täidetud osaliselt | Tööandjad kaasatud töökohapõhiste õppekavade ning täiendusõppe õppekavade koostamisel. Osaliselt kaasatud ka valikainete kokkupanekul.                     |
| Külalisõpetajate kaasamine õppeprotsessi                     | X | Valdkonnajuhid, ÕKR õpetajad                    | Kaasatud on külalisõpetajad teistest õppeasutustest, ettevõtetest sh oma- ala spetsialiste vilistlaste hulgast. Mitmekesistatud on õppeprotsessi, tõstetud on õppe kvaliteeti                             | Täidetud           | Kaasatud erinevad külalislektoreid sh ülikoolides, ettevõtetest, riigikogust jne.  |

|   |   |   |   |                    |   |
|---|---|---|---|--------------------|---|
| Lõimitud üldharidusliku ja erialaõppe rakendamine   | X | Õppedirektor, valdkonnajuhid, õpetajad    | 2016 rakenduvad uued õppekavad sh erialade lõimimine.   | Täidetud osaliselt | Osaliselt lõimitud uutes õppekavades, vajalik rakenduskavade uuendamine.  |
| <b>Alavaldkond 2: MUU TEGEVUS (SH ÕPPETÖÖ VÄLINE TEGEVUS) JA ARENDUSTÖÖ</b>   |   |   |   |                    |   |
| <b>Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Õppija arengut toetav mitmekülgne õppeväline tegevus ja arendustöö</b>                         |   |   |   |                    |   |
| Õpilaste algatuste toetamine (erialapäevad, erialavahetuspäevad, projektid, ühisüritused, aktsioonid) ja kooli tegevustesse kaasamine | X | Õpilasmavalitsus, nõukogu                 | Õpilasmavalitsus osaleb aktiivselt kooli tegevustes ning viib läbi mitmekülgseid üritusi  | Täidetud           | Toimus jõuluhommik ja tugiõpilaste osaluskoht. Õpilaste õppekeskkonna kaasajastamise ettepanekud direktorile, millele järk-järgult vastatakse. 2015 II pa koostatud ja nõukogus kinnitatud huvitegevuse tegevuskava. Toimuvad regulaarsed ÕE koosolekud, tähistatakse erinevaid tähtpäevi, toimuvad ülekoolilised üritused/tegevused sh tervist edendavad tegevused). |
| Projektitaotluste koostamine õppetöö arendamise eesmärgil   | X | Arendus- ja kvaliteedijuhid; projektijuht | ESF projektitaotluste ettevalmistamine.   | Täidetud           | Töökohapõhise õppe taotlus, HITSA taotlus.  |
| Õppijate tunnustamine   | X | Direktor, õppedirektor                    | Õppijate tunnustamine ülekoolilistel koosolekutel heade tulemuste eest. "Aasta õppija" statuudi välja töötamine ning rakendamine. | Täidetud           | Toimuvad ülekoolilised tunnustamised. Statuut II pa.  |

**Alavaldkond 3: KOOLISESED JA -VÄLISED KUTSEVÕISTLUSED JA KONKURSID****Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Atraktiivsed kutsevõistlused ja konkursid**

|   |   |   |   |          |  |
|---|---|---|---|----------|--|
| Kutsevõistluste jm erialaste ürituste läbiviimine ja nendes osalemine | X | Valdkonnajuhid/ÕKR juhtivõpetajad, õpetajad | Õpilastele on loodud võimalused oma võimete ja loovuse demonstreerimiseks ( kooli sisesed ning teised valdkonna kutsevõistlused). | Täidetud | <i>Toimused tiserite koolisesed kutsevõistlused, Jõulukellu V koht, kokkulepete sõlmimine Sedu Koolituskeskusega Taitaja kutsevõistlusel osalemiseks, kooli vilistlane osales Worldskillsil.</i> |
|---|---|---|---|----------|--|

**Alavaldkond 4: ÕPILASFIRMAD (ÕPILASTE MAJANDUSLIK TEGEVUS)****Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Õppijate ettevõtlikkuse edendamine.**

|   |   |                            |  |                    |  |
|---|---|----------------------------|--|--------------------|--|
| Ettevõtluse ja ettevõtlikkuse edendamine õppurite hulgas (sh üldõpingutes/ toetavate tegevuste raames), sh loovuse/ kreatiivsuse edendamine | X | Ettevõtluseõpetuse õpetaja | Toimiv ettevõtlusõpe, kooli ettevõtlusinkubaatori loomine. | Täidetud osaliselt | <i>Ettevõtlusinkubaator rakendunud ei ole.</i> |
|---|---|----------------------------|--|--------------------|--|

**Tulemusvaldkond: ORGANISATSIION****Tulemusvaldkonna peamine eesmärk: Kvaliteedijuhtimise põhimõtteid järgiv ning kõrge tööandja mainega organisatsioon****Alavaldkond 1: JUHTIMINE JA KOMMUNIKATSIION****Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Õppija ja õpetaja arengule, loovusele ja uuenemisele, tõhusale ressursikasutusele orienteeritud juhtimine**

|   |   |   |   |                    |   |
|---|---|---|---|--------------------|---|
| Arengukava elluviimise täitmise tõhustamine. Tegevuskava koostamise ja täitmise koosolekute korraldamine õppeosakonnas ning nõukogus. | X | Valdkonnajuhid, struktuuriüksuste juhid | Koosolekud toimuvad 2 korda õppeaastas (Valdkonnas ja nõukogus eraldi). Kavandatud aeg regulaarseteks valdkonna koosolekuteks.  | Täidetud osaliselt | Toimuvad arengukava täitmise koosolekud nõukogu tasandil. Koostatud õppeosakonna tööplaan.  |
| Sisehindamise, sh tagasisidestamise ja parandustegevuste süsteemi täiendamine   | X | Arendus- ja kvaliteedijuht              | ÕKR sisehindamisaruannete rakendamine. Toimuvad rahulolu-uuringud, tagasiside kogumine ning süsteemi pidev täiendamine ja trendide jälgimine. Nõukogus protokollitud parandustegevused. | Täidetud osaliselt | OKT 2015 rakendusid osaliselt sisehindamise aruanded ning parandustegevuste kavandamine arengukava koostamise raames. Rahulolu-uuringud toimuvad kevad 2016. Trendid, parandustegevused ( sh akrediteerimise parandused) nõukogus. Toimuvad õppedirektori tunnivaatlused. |
| Nõukogu regulaarsete arenguseminaride korraldamine  | X | Direktor, Arendus- ja kvaliteedijuht    | Läbi viidud vähemalt 2 arenguseminari aastas  | Täitmata           | Märts 2015 toimus nõukogu arenguseminar. Toimus arengukava koostamise arutelu nõukogu tasandil.   |
| Arengupäevade ning ülekoooliliste koosolekute korraldamine kogu kooli personalile   | X | Nõukogu                                 | Toimuvad kogu kooli personalile suunatud arengupäevad ( 1 x õa-s); vastavalt vajadusele ülekooolilised infokoosolekud.  | Täidetud           | 1 ülekoooliline arengupäev õa alguses; 2015 ülekooolilised koosolekud.  |
| Personali kaasamine otsustusprotsessi   | X | Struktuuriüksuste juhid                 | Töötajad osalevad töögruppides, ÕKR koosolekutel, panustavad rahulolu-uuringute kaudu.  | Täidetud           |   |

|  |   |   |   |                           |   |
|--|---|---|---|---------------------------|---|
| Kooli üldise turundustegevuste kavandamine ning elluviimine                  | X | Arendus- ja kvaliteedijuht, IT-juht, täiendusõppe osakonna juhataja | Prioriteediks täiskasvanutele suunatud reklaam (lahtised uksed, artiklid, reklaam sotsiaalmeedias jms); noortele suunatud reklaamikampaaniad; kooli tegevusi ning tulemusi kajastavad meediakajastused. |                           | <i>Peamised turundusüritused: Koolimaja 100 (konverents, ametimeeste jooks, raamat, artiklid ajalehes jne), koostöö üldhariduskoolidega ( ekskursioonid, isadepäev), koostöö lasteaedadega ( TÕN, isadepäev), TÕN-i üritused ja nende kajastused (sh aasta täiskasvanud õppija), Rakvere linna kuusk, õpetajate tunnustamine riiklikul ja maakondlikul tasandil sh aasta õpirändur, aasta praktika foto II koht, artiklid ajalehtedes ( Harta, koolimaja 100, õpetajate tunnustamine jne), pidevad kajastused sotsiaalmeedias, uue fotomaterjali väljatöötamine, uue kodulehe arendamine, talv 2015 ja suvi 2016 vastuvõturekaam, partnerite tunnustamine jõulude ajal jms. Õpilaste arvu siht 2016-750, hetkeseis 747.</i> |
| Sh kooli sümbolika ja valdkonnapõhise reklaami väljatöötamine ja täiustamine | X | Arendus- ja kvaliteedijuht, valdkonnajuhid/ÕKR juhtivõpetajad       | Koostöös huvigruppidega on välja töötatud toimiv valdkonnapõhine reklaam ja kooli sümbolika   | <i>Täidetud osaliselt</i> | <i>Vajalikud kooli meened omatoodanguna.</i>  |
| Kodulehe põhjalik muutmine ja kaasaegsena hoidmine                           | X | IT juht   | Koduleht on uuendatud 2015 lõpp.  | <i>Täidetud osalisel</i>  | <i>2015 arendati uut kodulehte. Muutub avalikuks 2016 algus.</i>  |
| Struktuuri/uute süsteemide/ kordade rakendamise ja tulemuslikkuse analüüs    | x | Struktuuriüksuste juhid   | Jälgitakse ÕKE rakendamist, arengukava täitmist; analüüsitakse tegevuste tulemuslikkust; tulemused kajastatud nõukogus; vastavalt vajadusele viiakse sisse muudatusi.                                   | <i>Täidetud</i>           |   |
| <b>Alavaldkond 2: STRUKTUUR</b>  |   |   |   |                           |   |

| <b>Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Efektiivselt ja sidustatult toimivad struktuuriüksused</b> |   |  |  |                               |  |
|---|---|--|--|-------------------------------|--|
| Uute töötajate värbamine vajaduspõhiselt sh Rakvere Ametikooli lõpetanute hulgast                 | X | Direktor   | Kooli asub tööle noori õpetajaid. Kasvanud õppekvaliteet. Rahulolevad õpilased ja töötajad | Täidetud vastavalt vajadusele |  |
| Ametijuhendite ülevaatamine ja korrigeerimine   | X | Direktor, õppedirektor, haldusdirektor           | Tööülesanded on kõigile selgelt mõistetavad  | Täidetud osaliselt            | Uuendatud: grupijuhendajate ja õpetajate ametijuhendid.                      |
| <b>Alavaldkond 3: ÕPI- JA TÖÖKESKKOND</b>   |   |  |  |                               |  |
| <b>Alavaldkonna strateegiline eesmärk: Ajakohane õpi- ja töökeskkond</b>                          |   |  |  |                               |  |
| Vajaduspõhise materiaaltehnilise baasi täiustamine õppekavade rakendamiseks                       | X | Direktor, valdkonnajuhid/ÕKR juhtivõpetajad      | Arendatud vastavalt võimalustele materiaaltehnilist baasi                                  | Täidetud                      | Vastavalt ERF projekti võimalustele, HITSA taotlusele, kooli omavahenditele. |
| Laboripindade juurde loomine  | X | Haldusdirektor, valdkonnajuhid/ÕKR juhtivõpetaja | Vastavalt muutuvatele õppekavadele.  | Täidetud osaliselt            | Kavandatud uue perioodi arengukavas  |
| Õppehotelli ehitamine   | X | Haldusdirektor                                   | Vastavalt ERF vahenditele + praktikate raames.   | Puudub rahastus               |  |
| Õpilaskodu kaasajastamine   | X | Haldusdirektor                                   | Vastavalt ERF vahenditele + praktikate raames.   | Puudub rahastus               |  |
| Töökeskkonna- ja töötervishoiu süsteemi rakendamine   |   | Direktor   | Loodud ja rakendatud süsteem   | Täitmata                      | Vastutav isik määramata.   |

|   |   |                                   |  |                    |                                 |
|---|---|-----------------------------------|--|--------------------|---------------------------------|
| Siseveebi maksimaalne kasutamine                      | X | Struktuuri üksuste juhid, IT-juht | Siseveeb on efektiivne koolisisese info edastamise kanal. Valdkondlikud dokumendid on koondatud siseveebi ning on ühiskasutatavad      | Täidetud           |                                 |
| Puhkenurkade, sh õpilasesinduse ruumi, juurde loomine | X | Haldusdirektor, ÖOV               | Puhkenurki on juurde loodud, olemas on õpilasesinduse ruum, soetatud diivanid ja kottitoolid; vaba-aja veetmise võimalused koridorides | Täidetud osaliselt | Sisustatud õpilasesinduse ruum. |



## Bilanss

| <b>Varad</b>                         | <b>2015</b>      | <b>2014</b>      |
|--------------------------------------|------------------|------------------|
| Käibevara                            |                  |                  |
| Raha                                 | 36 873           | 156 411          |
| Muud nõuded ja ettemaksed            | 14 706           | 25 807           |
| Varud (toitlustus)                   | 2 060            | 6 035            |
| Käibevara kokku                      | 53 638           | 188 252          |
| <br>                                 |                  |                  |
| Põhivara                             |                  |                  |
| Materiaalne põhivara                 | 5 577 695        | 5 806 627        |
| <br>                                 |                  |                  |
| Põhivara kokku                       | 5 577 695        | 5 806 627        |
| <b>Varad kokku</b>                   | <b>5 631 333</b> | <b>5 994 879</b> |
| <br>                                 |                  |                  |
| <b>Kohustused ja netovara</b>        |                  |                  |
| Lühiajalised kohustused              |                  |                  |
| Võlad tarnijatele                    | 74 194           | 39 736           |
| Võlad töötajatele                    | 100 223          | 128 826          |
| Muud kohustused ja saadud ettemaksed | 128 757          | 201 276          |
| Lühiajalised kohustused kokku        | 303 174          | 369 837          |
| <br>                                 |                  |                  |
| <b>Netovara</b>                      |                  |                  |
| Aruandeperioodi tulem                | -296 882         | -360 750         |
| Eelarvesse kuuluv netovara           | 5 625 041        | 5 985 791        |
| Netovara kokku                       | 5 328 159        | 5 625 041        |
| <b>Kohustused ja netovara kokku</b>  | <b>5 631 333</b> | <b>5 994 879</b> |

## Tulemiaruanne

| <b>Tegevustulud</b>                 | <b>2015</b>       | <b>2014</b>       |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Tulud                               |                   |                   |
| majandustegevusest                  | 403476,57         | 454 289           |
| Saadud toetused                     | 382984,36         | 360 110           |
| Muud tulud                          | 2626,43           | 956               |
| <b>Tegevustulud kokku</b>           | <b>789 087</b>    | <b>815 355</b>    |
| <b>Tegevuskulud</b>                 |                   |                   |
| Antud toetused                      |                   |                   |
| Sotsiaaltoetused                    | -446741,64        | -374 700          |
| Muud toetused                       |                   | -703              |
| Tööjõukulud                         | -1381277,29       | -1 469 494        |
| Majandamiskulud                     | -742237,7         | -745 995          |
| Muud tegevuskulud                   | -514573,19        | -533 780          |
| <b>Tegevuskulud kokku</b>           | <b>-3 084 830</b> | <b>-3 124 673</b> |
| <b>Aruandeperioodi tegevustulem</b> | <b>-2 295 742</b> | <b>-2 309 318</b> |
| Netofinantseerimine eelarvest       | 1998860,58        | 1 958 568         |
| <b>Aruandeperioodi tulem</b>        | <b>-296 882</b>   | <b>-350 750</b>   |

## Eelarve täitmise aruanne

| Liik               | Konto     | Objekt | Tegevus-<br>ala | Sisu<br>selgitus                  | Esialgne<br>eelarve<br>2015 | Lõplik<br>eelarve<br>2015 | 2015              | Tegelik<br>miinus<br>lõplik<br>eelarve | Üle<br>viidud<br>järgmisse<br>aastasse |
|--------------------|-----------|--------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------|--|--|
| <b>KOOND</b>       |           |        |                 |                                   |                             |                           |                   |  |  |
| <b>TULUD KOKKU</b> |           |        |                 |                                   | <b>510 000,00</b>           |                           |                   |  |  |
|                    | <b>3</b>  |        |                 | <b>Tegevustulud</b>               | <b>510 000,00</b>           | <b>848 306,76</b>         | <b>849 117,46</b> | <b>810,70</b>                          | <b>0,00</b>                            |
|                    | <b>32</b> |        |                 | <b>Kaupade ja teenuste müük</b>   | <b>510 000,00</b>           | <b>458 168,78</b>         | <b>458 168,78</b> | <b>0,00</b>                            | <b>0,00</b>                            |
|                    | 320       |        |                 | Riigilõivud                       | 0,00                        | 0,00                      | 0,00              | 0,00                                   | 0,00                                   |
|                    | 322       |        |                 | Tulu majandustegevusest           | 510 000,00                  | 458 168,78                | 458 168,78        | 0,00                                   | 0,00                                   |
|                    | 323       |        |                 | Muu kaupade ja teenuste müük      | 0,00                        | 0,00                      | 0,00              | 0,00                                   | 0,00                                   |
|                    | <b>35</b> |        |                 | <b>Saadud toetused</b>            | <b>0,00</b>                 | <b>390 137,98</b>         | <b>390 137,98</b> | <b>0,00</b>                            | <b>0,00</b>                            |
|                    | 35        |        |                 | Saadud (vahendatud) välisloetused | 0,00                        | 0,00                      | 0,00              | 0,00                                   | 0,00                                   |

|                                      |            |  |    |   |               |               |               |               |               |
|--------------------------------------|------------|--|----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                      | 358        |  |    | Saadud kodumaised toetused                    | 0,00          | 390 137,98    | 390 137,98    | 0,00          | 0,00          |
|                                      | 359        |  |    | Saadud välistoetused                          | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          |
|                                      | <b>38</b>  |  |    | <b>Muud tulud</b>                             | <b>0,00</b>   | <b>0,00</b>   | <b>810,70</b> | <b>810,70</b> | <b>0,00</b>   |
|                                      | 388        |  |    | Muud eespool nimetatamata tulud               | 0,00          | 0,00          | 810,70        | 810,70        | 0,00          |
| <b>KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU</b> |            |  |    |   | <b>-2 463</b> | <b>-3 029</b> | <b>-2 972</b> | <b>43</b>     | <b>43</b>     |
|                                      |            |  |    |   | <b>265,00</b> | <b>223,93</b> | <b>191,19</b> | <b>438,24</b> | <b>996,99</b> |
|                                      |            |  | 01 | Üldised valitsussektori teenused              | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          |
|                                      |            |  | 08 | Vaba aeg, kultuur ja religioon                | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          |
|                                      |            |  | 09 | Haridus                                       | -2 463        | -3 029        | -2 972        | 43            | 43            |
|                                      |            |  |    |   | 265,00        | 223,93        | 191,19        | 438,24        | 996,99        |
| <b>KULUD KOKKU</b>                   |            |  |    |   | <b>-2 463</b> | <b>-3 029</b> | <b>-2 972</b> | <b>43</b>     | <b>43</b>     |
|                                      |            |  |    |   | <b>265,00</b> | <b>223,93</b> | <b>191,19</b> | <b>438,24</b> | <b>996,99</b> |
| <b>Tegevuskulud</b>                  |            |  |    |   | <b>-2 463</b> | <b>-3 029</b> | <b>-2 972</b> | <b>43</b>     | <b>43</b>     |
|                                      |            |  |    |   | <b>265,00</b> | <b>223,93</b> | <b>191,19</b> | <b>438,24</b> | <b>996,99</b> |
|                                      | 4          |  |    | Antud toetused ja muud ülekanded              | 0,00          | -112          | -112          | 0,00          | 0,00          |
|                                      |            |  |    |   |               | 551,75        | 551,75        |               |               |
|                                      | 5          |  |    | Tööjõu- ja majandamiskulud                    | -508          | -956          | -906          | 38            | 36            |
|                                      |            |  |    |   | 106,00        | 672,45        | 764,15        | 597,51        | 872,55        |
|                                      |            |  |    | Määratlemata majandusliku sisuga tegevuskulud | -1 955        | -1 959        | -1 952        | 4 840,73      | 7 124,44      |
|                                      |            |  |    |   | 159,00        | 999,73        | 875,29        |               |               |
|                                      | <b>650</b> |  |    | <b>Finantskulud</b>                           | <b>0,00</b>   | <b>0,00</b>   | <b>0,00</b>   | <b>0,00</b>   | <b>0,00</b>   |
| <b>INVESTEERINGUD KOKKU</b>          |            |  |    |   | <b>0,00</b>   | <b>0,00</b>   | <b>0,00</b>   | <b>0,00</b>   | <b>0,00</b>   |
| <b>FINANTSSERIMISTEHINGUD KOKKU</b>  |            |  |    |   | <b>0,00</b>   | <b>0,00</b>   | <b>0,00</b>   | <b>0,00</b>   | <b>0,00</b>   |

| <b>PIIRMÄÄRAD</b>                    |           |          |    |  |                  |                   |                   |                 |                 |
|--------------------------------------|-----------|----------|----|--|------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| Tulud kokku                          |           |          |    |  | <b>0,00</b>      |                   |                   |                 |                 |
|                                      | <b>3</b>  |          |    | <b>Tegevustulud</b>  | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b>       | <b>810,70</b>     | <b>810,70</b>   | <b>0,00</b>     |
|                                      | <b>32</b> |          |    | <b>Kaupade ja teenuste müük</b>  | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>     | <b>0,00</b>     |
|                                      | <b>38</b> |          |    | <b>Muud tulud</b>  | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b>       | <b>810,70</b>     | <b>810,70</b>   | <b>0,00</b>     |
| 10                                   | 388       |          |    | Muud eespool nimetatamata tulud  | 0,00             | 0                 | 810,7             | 810,7           |                 |
|                                      | <b>70</b> |          |    | <b>Saadud siirded riigiasutustelt</b>                                  | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>     | <b>0,00</b>     |
| <b>KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU</b> |           |          |    |  | <b>-1 953</b>    | <b>-1 983</b>     | <b>-1 975</b>     | <b>6 565,69</b> | <b>7 124,44</b> |
|                                      |           |          |    |  | <b>265,00</b>    | <b>378,37</b>     | <b>759,33</b>     |                 |                 |
| <b>KULUD KOKKU</b>                   |           |          |    |  | <b>-1 953</b>    | <b>-1 983</b>     | <b>-1 975</b>     | <b>6 565,69</b> | <b>7 124,44</b> |
|                                      |           |          |    |  | <b>265,00</b>    | <b>378,37</b>     | <b>759,33</b>     |                 |                 |
|                                      |           |          |    | <b>Tegevuskulud</b>  | <b>-1 953</b>    | <b>-1 983</b>     | <b>-1 975</b>     | <b>6 565,69</b> | <b>7 124,44</b> |
|                                      |           |          |    |  | <b>265,00</b>    | <b>378,37</b>     | <b>759,33</b>     |                 |                 |
| 20                                   |           | TK020002 | 09 | Kutseõppe õpilaste õppetoadused, sõidusoodustused ja koolitoidu toetus | -334<br>674,00   | -339<br>469,22    | -338<br>365,44    | 4 795,22        | 1 103,78        |
| 20                                   |           | TK020004 | 09 | Kutseõppe riiklik koolitustellimus                                     | -1 620<br>485,00 | -1 620<br>530,51  | -1 614<br>509,85  | 45,51           | 6 020,66        |
|                                      | <b>4</b>  |          |    | <b>Antud toetused ja muud ülekanaded</b>                               | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>     | <b>0,00</b>     |
|                                      | <b>5</b>  |          |    | <b>Tööjõu- ja majandamiskulud</b>                                      | <b>1 894,00</b>  | <b>-23 378,64</b> | <b>-22 884,04</b> | <b>1 724,96</b> | <b>0,00</b>     |
| 20                                   | 5         |          | 09 | Kutseõppeasutused  | 0,00             | -21484,64         | -21484,64         | 1230,36         | 0               |
| 10                                   | 5         | SE000001 | 09 | Õppelaenude tagasimaksmisega seotud kulud                              | 1 894,00         | -1894             | -1399,4           | 494,6           | 0               |

|  |     |    |                                  |                        |                  |                |              |              |
|--|-----|----|----------------------------------|------------------------|------------------|----------------|--------------|--------------|
| Tulud kokku                              |     |    |                                  | 0,00                   | -84 987,05       | -35 573,35     | 36<br>872,55 | 36<br>872,55 |
|  | 3   |    | Tegevustulud                     | 510 000,00             | 848 306,76       | 848 306,76     | 0,00         | 0,00         |
|  | 32  |    | Kaupade ja teenuste müük         | 510 000,00             | 458 168,78       | 458 168,78     | 0,00         | 0,00         |
| 40                                       | 322 |    | Tulu majandustegevusest          | 510 000,00             | 458168,78        | 458168,78      |              |              |
|  | 38  |    | Muud tulud                       | 0,00                   | 390 137,98       | 390 137,98     | 0,00         | 0,00         |
| 40                                       | 358 |    | Saadud kodumaised toetused       | 0,00                   | 390137,98        | 390137,98      |              |              |
| <b>KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU</b>     |     |    |                                  | <b>-510<br/>000,00</b> | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b>    | <b>0,00</b>  | <b>0,00</b>  |
| <b>KULUD KOKKU</b>                       |     |    |                                  | <b>-510<br/>000,00</b> | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b>    | <b>0,00</b>  | <b>0,00</b>  |
|  |     |    | Tegevuskulud                     | -510<br>000,00         | -1 045<br>845,56 | -996<br>431,86 | 36<br>872,55 | 36<br>872,55 |
|  | 4   |    | Antud toetused ja muud ülekanded | 0,00                   | -112<br>551,75   | -112<br>551,75 | 0,00         | 0,00         |
| 40                                       | 41  | 09 | Sotsiaaltoetused                 |                        | -112551,75       | -112551,75     |              |              |
|  | 5   |    | Tööjõu- ja majandamiskulud       | -510<br>000,00         | -933<br>293,81   | -883<br>880,11 | 36<br>872,55 | 36<br>872,55 |
| 40                                       | 5   | 09 | Kutseõppeasutused                | -510<br>000,00         | -933293,81       | -883880,11     | 36872,55     | 36872,55     |
| <b>SIIRDED RIIGIKASSAGA JA RAHA JÄÄK</b> |     |    |                                  |                        |                  |                |              |              |
|  |     |    | Netosiirded riigikassaga         |                        |                  | 1998860,58     |              |              |
|  |     |    | Raha jääk aasta algul            |                        |                  | 150817,39      |              |              |
|  |     |    | Raha jääk aasta lõpul            |                        |                  | 26604,24       |              |              |