

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Rakvere Ametikool
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Tervishoiu- ja hoolekandeesutuste puhastusteenindajate täienduskoolitus
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Koduteenindus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

Sihtrühm:

Koolitus on suunatud tervishoiu- ja hoolekandeesutuste töötajatele ja puhastusteenindajatele, et toetada tervishoiu- ja hoolekande sektori toimepidevust.

Grupi suurus: 12 osalejat

Õppe alustamise nõuded:

Eesti keele oskus vähemalt suhtlustasandil, haridus- ja vanusepiirang puudub.

Õpiväljundid. *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

Tunneb mustuse liike ja kasutab puhastusmeetodeid vastavalt pinnale ja määrdumisele
Valib ja doseerib puhastusained vajaduspõhiselt, keskkonnateadlikult ja ohutult
Valib ja komplekteerib töövahendid
Kasutab koristustekstiile aseptiliselt ja teadlikult
Puhastab pinnad, eriti puutepinnad, aseptiliselt
Puhastab tööjärgselt koristustekstiilid ja töövahendid
Töötab ergonoomiliselt

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Kutsestandard, puhastusteenindaja tase 3 (B.2.1.; B.2.3; B.2.6).

Põhjendus. *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Jätkuva viirusekriisi tingimustega kohanemisel on oluline hooldus- ja tervishoiuasutuste puhastusteenindajate täienduskoolitus. Puhastusteenindajad kasutavad tihti puhastusaineid mitteteadlikult, s.h. desinfitseerivaid aineid. Sageli esineb üle- ja aladoseerimisi, mis kahjustavad töötajat, keskkonda ja kliente.

OSKA COVID-19 eriuuring toob välja kasvava vajaduse suuremaks tähelepanuks tervisele ja hügieenile. Kasvab vajadus tervise ja turvalisuse teemaliste teadmistega töötajate järele.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	50
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	50
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	15
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	35
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	-

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorne töö

Puhastustööde põhitõed (mustus, pH, ainete doseerimine, puhastusmeetodid, töövahendite kasutamine, ergonoomika)

Praktiline töö

puhastustööde oskuslik tegemine (puhastusainete doseerimine ja kasutamine, töövahendite komplekteerimine ja kasutamine, koristustekstiilide eelniisutamine ja kasutamine, erinevate ruumide ja puutepindade puhastamine ja koristamine, töövahendite eest hoolitsemine, ergonoomiline töötamine)

Õppekeskkonna kirjeldus:

Rakvere Ametikoolis kasutatakse teooriaõppeks õppeklassi, mis on varustatud õppetöökseks vajalike nüüdisaegsete tehnoloogiliste vahenditega: TV, videoaparatuur, dataprojektor, teisaldatav pabertahvel, statsionaarne tahvel ja muu vajalik koolituse läbiviimiseks (kraanikauss, puhastusained, töövahendid, puhastusmasinad).

Õppeklassid vastavad tervisekaitsenõuetele.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakt tundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Õpingud loetakse lõpetatuks ja väljastatakse tunnistus, kui õppija on osalenud õppetöös vähemalt 70% ja kasutab puhastusaineid, puhastusmeetodeid, töövahendeid pindade puhastamisel keskkonnateadlikult ja ergonoomiliselt

Hindamismeetod

Praktilised puhastustööd

Hindamiskriteeriumid

- Valib ja doseerib aine vastavalt pinnale ja mustusele
- Oskab kasutada ja valida töövahendit vastavalt pinnale ja mustusele
- Tunneb ära pinnakattematerjalid
- Oskab puhastada töövahendeid pärast töö lõppu

Oskab töötada ergonoomiliselt ja ennastsäästvalt

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Janne Toom – Rakvere Ametikooli puhastustööde õpetaja

Kutseõpetaja magister, tase 7 Tallinna Ülikool 2019

Puhastustööde juht, tase 5 2016

Õppekava koostaja:

Janne Toom Rakvere Ametikooli kutseõpetaja, e-post janne.toom@rak.ee